

Andere Weiterbildungen**Tätigkeiten****Berufsfachschullehrer- und lehrerinnen für Allgemeinbildung vermitteln Lernenden an Berufsfachschulen eine solide Allgemeinbildung und leiten zu selbstständigem Lernen an.**

Allgemeinbildender Unterricht (ABU) an Berufsfachschulen ist interdisziplinär sowie themen- und handlungsorientiert. Er umfasst die zwei Lernbereiche Gesellschaft sowie Sprache und Kommunikation. Im ersten Lernbereich werden die Aspekte Ethik, Identität und Sozialisation, Kultur, Ökologie, Politik, Recht, Technik und Wirtschaft behandelt. Berufsfachschullehrpersonen für ABU fördern bei der Themenvermittlung zugleich auch die Sprach- und Kommunikationsfähigkeit der Lernenden. Sie greifen dabei auf Kenntnisse in Linguistik, Literatur oder Sprachdidaktik zurück.

Berufsfachschullehrpersonen für ABU unterrichten in der Regel mehrere Klassen. Ihre Lektionen passen sie der Vorbildung, Branche, Lehrdauer und Leistungsfähigkeit der Klasse an. Gestützt auf die Schullehrpläne und unter Berücksichtigung der Entwicklungen im jeweiligen Berufsfeld wählen sie die Ausbildungsinhalte aus. Je nach Aufgabenstellung, Thema und Klasse wählen Berufsfachschullehrpersonen für Allgemeinbildung passende Lehr- und Lernformen wie Werkstatt- oder Frontalunterricht, Gruppenarbeiten oder selbstständige Arbeitsformen. Sie sorgen für ein angenehmes Lernklima und gestalten die Lektionen schülerorientiert.

Von zentraler Bedeutung ist das Anleiten zu selbstständigem Lernen. Berufsfachschullehrpersonen für ABU vermitteln den Lernenden Verfahren zur Wissensaneignung und Wissensverarbeitung. Dabei unterstützen und motivieren sie sie individuell. Darüber hinaus begleiten sie die Lernenden auch in ihrer beruflichen Entwicklung. Sie beraten sie in Ausbildungsfragen und ziehen nötigenfalls Bezugspersonen, Verantwortliche der ausbildenden Betriebe und Fachleute bei.

Zum Unterrichtspensum kommen bei hauptberuflich tätigen Berufsfachschullehrpersonen weitere Aufgaben hinzu. Dazu gehören zum Beispiel das Erstellen von Unterrichtsmaterialien, Beratungen im Kollegium, schulinterne Aufgaben in der Bildungsplanung und Schulentwicklung sowie die eigene fachliche Weiterbildung.

Berufsfachschullehrpersonen setzen sich laufend mit den Veränderungen der Berufswelt sowie ihrer eigenen Rolle als Vorbild und Lehrperson auseinander. Sie müssen mit ganz unterschiedlich motivierten und fähigen Schülern und Schülerinnen zurechtkommen und Konflikte bewältigen.

Berufsfeld 22
Bildung, Soziales**Ausbildung****Grundlage**

Berufsbildungsverordnung BBV vom 19.11.2003 (Stand 1.2.2019), RLP für Berufsbildungsverantwortliche vom 1.2.2011

Ausbildungsmöglichkeiten

- EHB Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung, Olten
- PHSG Pädagogische Hochschule St. Gallen, Gossau
- PH Zürich

Ausbildungskonzept/-inhalte

Im Studium wird bestehendes Fachwissen um didaktische, berufspädagogische und interdisziplinäre Kenntnisse erweitert. Es werden Themen vermittelt wie Fachdidaktik der Allgemeinbildung, Erziehungswissenschaften, Berufspädagogik, Lernpsychologie, Konfliktmanagement oder Selbstreflexion.

Dauer

- EHB: 2 bis 4 Jahre (1 bis 2 Tage pro Woche), je nach Studienvariante
- PHSG/PH Zürich: 2 Jahre (2 Tage pro Woche)

Abschluss

Eidg. anerkanntes Diplom für den Unterricht an Berufsfachschulen im Bereich allgemeinbildender Unterricht

Voraussetzungen

In der Regel gilt:

- Lehrbefähigung für die obligatorische Schule (von der EDK anerkanntes Diplom) oder Hochschulabschluss (Lizenziat, Diplom, Bachelor oder Master einer Fachhochschule, Universität oder ETH, mit Vorteil in einem dem Fächerkomplex ABU nahestehenden Gebiet)
- mind. 6 Monate betriebliche Erfahrung

Die Bildungsinstitute stellen z. T. zusätzliche Anforderungen:

- Unterrichtserfahrung in Allgemeinbildung an einer Berufsfachschule
- Empfehlung einer Berufsfachschule aufgrund einer pädagogisch-didaktischen Eignungsabklärung (EHB und PHSG) bzw. Eignungsbeurteilung mit Standortbestimmung (PH Zürich)

Über Details informieren die Bildungsinstitutionen.

Anforderungen

- Geduld
- Durchsetzungsvermögen
- Einfühlungsvermögen
- Sozialkompetenz
- Organisationsvermögen

Weiterbildung

Kurse

Angebote der Ausbildungsstätten, von Berufsverbänden und Bildungsinstitutionen sowie von pädagogischen Hochschulen, Fachhochschulen und Universitäten

Hochschule (Master)

- Master of Science EHB in Berufsbildung

Das EHB Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung informiert über die Zulassungsbedingungen.

Universität (Master)

- Master of Arts/Science in Erziehungswissenschaft

Über die Zulassungsbedingungen informiert die Universität. Diese kann Zusatzleistungen verlangen.

Nachdiplomstufe

Angebote von Fachhochschulen, pädagogischen Hochschulen und Universitäten in Bereichen wie Pädagogik, Weiterbildungsmanagement, Hochschuldidaktik, Bildungsinnovation, Schulleitung usw.

Berufsverhältnisse

Berufsfachschullehrpersonen für Allgemeinbildung sind in der Schweiz an Berufsfachschulen wählbar. Möglich ist auch eine Tätigkeit im Weiterbildungssektor. An den meisten Schulen besteht die Möglichkeit, Teilzeitpensen zu übernehmen. Die Arbeitsbelastung mit Vor- und Nachbearbeitung des Unterrichts sowie weiteren schulinternen Aufgaben kann hoch sein.

Weitere Informationen

Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB
3052 Zollikofen
www.ehb.swiss

PHSG Pädagogische Hochschule St. Gallen
9200 Gossau SG
www.phsg.ch

PH Zürich, Abteilung Sekundarstufe II / Berufsbildung
8090 Zürich
www.phzh.ch/sek2

SBFI, Eidg. Kommission für Berufsbildungsverantwortliche
3003 Bern
www.sbf.admin.ch

Allgemeine Informationen:
www.berufsberatung.ch

Verwandte Berufe

Berufsfeld / SD

| | |
|--|-----------------|
| Berufsfachschullehrer/in für Berufskunde | 22 / 0.710.23.0 |
| Berufsfachschullehrer/in Berufsmaturität | 22 / 0.710.52.0 |
| Lehrer/in für die Sekundarstufe I (MA/MSc) | 22 / 0.710.14.0 |
| Lehrer/in für Maturitätsschulen | 22 / 0.710.34.0 |
| Lehrer/in der höheren Fachschule | 22 / 0.710.50.0 |
| Fachlehrer/in Berufswahlunterricht | 22 / 0.710.4.0 |
| Erwachsenenbildner/in HF | 22 / 0.710.45.0 |